



MANUAL DEL FACILITADOR

# CURSO: MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA CICLISTAS EN LA VÍA PÚBLICA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore.





MANUAL DEL FACILITADOR

# CURSO: MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA CICLISTAS EN LA VÍA PÚBLICA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore.



## **MANUAL “MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA CICLISTAS EN LA VÍA PÚBLICA”**

1ª Edición: Santiago, septiembre de 2024

Instituto de Seguridad Laboral

Departamento de Prevención de Riesgo Laborales

Teatinos 726, Santiago, Chile

Prohibida la reproducción, almacenamiento o transmisión de manera alguna y por cualquier medio sin autorización de la institución.

Producción y Edición:

Área de Gestión de Competencias Preventivas

Departamento de Prevención

Referente Técnico del ISL Manual “Medidas de seguridad para Ciclistas en la vía pública”

Nombre

Coordinación Metodológica y de contenidos ISL:

Nombre

Diseño Metodológico y Elaboración de Contenidos:

Centro desarrollo humano, Fundación Chile.

# 1. Presentación del Curso Medidas de seguridad para ciclistas en la vía pública

Ante el marco de la implementación de políticas públicas que promueven al uso seguro de medios de transporte sustentables y teniendo presente el aumento de ciclistas en vías de tránsito en las calles de Chile, El Instituto de Seguridad Laboral (ISL) entrega una propuesta del en pro de deber fortalecer la visión de trabajo seguro en los espacios laborales y la vía pública. Esta iniciativa responde al incremento de accidentes de tránsito que involucran a ciclistas, y a la necesidad de fomentar un traslado seguro para quienes usan la bicicleta como medio de transporte, ya sea en trayectos laborales o en su vida cotidiana.

El aumento del uso de bicicletas en Chile ha estado acompañado por una serie de desafíos en términos de seguridad vial. En 2022, el parque ciclista superó las 1.5 millones de bicicletas registradas en uso, lo que ha resultado en un crecimiento de incidentes viales que involucran a ciclistas. Según informes de la Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito (CONASET), en ese mismo año se registraron 220 fallecidos y más de 5,000 lesionados graves en siniestros que involucran bicicletas, lo que representa un alza significativa en comparación con años anteriores. Ante estos hechos, la autoridad ha determinado la necesidad urgente de implementar medidas de seguridad específicas para los ciclistas en la vía pública.

En virtud de lo anterior, y bajo el mandato de la Ley de Convivencia Vial (Ley N°21.088, promulgada en noviembre de 2018), que regula la interacción entre los distintos medios de transporte en las calles, el Instituto de Seguridad Laboral, en su rol de organismo responsable de velar por la seguridad de los trabajadores y trabajadoras, ha diseñado el curso de “Medidas de seguridad para ciclistas en la vía pública”, con el objetivo de reducir los siniestros y proteger a los usuarios de bicicletas, particularmente aquellos que las utilizan como parte de su actividad laboral.

El propósito de este curso es entregar a los trabajadores y trabajadoras las herramientas y conocimientos necesarios para prevenir riesgos asociados al uso de bicicletas en sus trayectos laborales y personales, contribuyendo a la construcción de una cultura de seguridad vial que proteja tanto a ciclistas como al resto de los usuarios de las vías. Al finalizar el curso, los participantes habrán adquirido las competencias técnicas necesarias para aplicar medidas de prevención que permitan minimizar el riesgo de accidentes, fortaleciendo así el enfoque preventivo promovido por el Instituto de Seguridad Laboral.

En concordancia con los principios de la Política Nacional de Seguridad Vial y el enfoque de Sistema Seguro, el ISL se compromete a seguir impulsando la seguridad y protección de todos los trabajadores del país, poniendo especial énfasis en aquellos que se trasladan en bicicleta, ya que las muertes y lesiones graves en siniestros de tránsito son inaceptables y evitables.



## 2. Objetivo general del curso

Concientizar y brindar a las personas trabajadoras los conocimientos y habilidades necesarios para viajar en bicicleta de forma segura independientemente de sea en el contexto laboral o personal, incluido conocer y aplicar la legislación vial actual, centrado en la Ley de Convivencia Vial. Con el propósito de que las personas trabajadoras sean capaces de identificar las situaciones de riesgo en la vía pública y tomen medidas de prevención como la utilización de equipamiento de protección y la elección de rutas seguras. Al mismo tiempo permitirles desarrollar las habilidades necesarias para actuar en situaciones de emergencia vial e incidir en la creación de una cultura de seguridad que promueva el bienestar de las personas ciclistas.

## 3. Objetivo de aprendizaje

Los objetivos de aprendizaje del curso "Medidas de seguridad para ciclistas en la vía pública" están orientados a que se adquieran las competencias necesarias para prevenir riesgos asociados al uso de bicicletas en los trayectos laborales y personales, así como a aplicar medidas que garanticen un traslado seguro.

Módulos	Objetivos de aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos asociados
Módulo 1: Normativa vial vigente para ciclistas	Comprender y aplicar la normativa vial vigente para ciclistas, con especial énfasis en la Ley de Convivencia Vial	Identificar correctamente las leyes y normativas aplicables al uso de bicicletas.	Ley de Convivencia Vial (Ley N°21.088).
		Identificar correctamente las leyes y normativas aplicables al uso de bicicletas.	Reglamentos de seguridad vial aplicables a ciclistas. Derechos y obligaciones de los ciclistas en la vía pública.
Módulo 2: Identificación de riesgos y Medidas preventivas de seguridad	Identificar riesgos asociados al uso de bicicletas en la vía pública	Describir los principales riesgos que enfrentan los ciclistas en diversas condiciones de tráfico y clima.	Factores de riesgo en la vía pública: tráfico, infraestructura, clima.
		Identificar peligros específicos en diferentes escenarios viales.	Interacción entre ciclistas y vehículos motorizados. Evaluación de condiciones de la ruta.
	Adoptar medidas preventivas para reducir la probabilidad de siniestros viales	Seleccionar y utilizar correctamente el equipamiento de protección personal.	Equipamiento de protección: cascos, chalecos reflectantes, luces.
		Explicar cómo la planificación de rutas puede prevenir siniestros.	Planificación de rutas seguras.
Módulo 3: Gestión del traslado seguro y respuesta ante emergencias viales	Desarrollar habilidades para la gestión segura del traslado en bicicleta	Identificar correctamente las leyes y normativas aplicables al uso de bicicletas.	Técnicas de conducción segura en bicicleta.
		Demostrar el uso de técnicas de conducción segura.	Planificación de desplazamientos en entornos urbanos y rurales.
		Planificar rutas evitando peligros potenciales.	Aplicación de normas viales en la conducción.
	Responder adecuadamente ante emergencias viales	Describir los pasos a seguir en caso de accidente o siniestro vial.	Protocolos de respuesta ante emergencias.
		Aplicar técnicas básicas de primeros auxilios.	Primeros auxilios para ciclistas.
		Coordinar correctamente con servicios de emergencia.	Coordinación con servicios de emergencia: teléfonos de contacto, procedimientos.

## 4. Contenidos y estructura

### 4.1 Contenidos

Considerando el objetivo general de entregar los conocimientos y competencias necesarias para mejorar las medidas de seguridad para ciclistas en la vía pública, así como los objetivos de aprendizaje y el desarrollo de competencias específicas y transversales que se desean alcanzar en los participantes, se ha estructurado este curso contemplando cuatro módulos:

#### Módulo 1

##### “Contexto y normativa del uso de bicicletas en Chile”:

Se analizarán las leyes vigentes que regulan el uso de bicicletas en el país, así como las obligaciones y derechos de las personas ciclistas en la vía pública. Se revisará en detalle la Ley de Convivencia Vial y las normativas relacionadas con la seguridad en el uso de bicicletas, tanto en áreas urbanas como en zonas rurales. Asimismo, se expondrá la evolución del parque ciclista y las principales políticas gubernamentales orientadas a la protección de las personas ciclistas.

#### Módulo 2

##### “Identificación de riesgos y medidas de prevención”:

A partir de un análisis de los principales factores de riesgo que afectan a las personas ciclistas, tanto en zonas urbanas como en rutas de mayor velocidad, se establecerán estrategias de prevención para evitar siniestros. Los mayores riesgos incluyen la interacción con medios de transporte motorizados, infraestructura inadecuada y condiciones climáticas adversas. Los participantes recibirán herramientas para identificar peligros inseguros y tomar medidas preventivas para aumentar la consciencia.

#### Módulo 3

##### “Traslado seguro y gestión de emergencias”:

Este módulo se enfocará en las mejores prácticas para un traslado seguro, desde el uso correcto del equipamiento de protección personal (como cascos y chalecos reflectantes), hasta la planificación de rutas seguras. Además, se capacitará a las personas participantes en la correcta respuesta ante situaciones de emergencia, incluyendo primeros auxilios y la coordinación con servicios de urgencia en caso de siniestros.



## 4.2 Estructura del Curso

### Planificación del curso

La determinación del tiempo para el desarrollo integral del presente curso se realizará de acuerdo a las necesidades específicas del grupo de personas asistentes, así como, las condiciones de disponibilidad de tiempo para realizar la formación, permitiendo realizar adecuaciones en la temporalidad planes de trabajo y procurando que todas las personas que asistan, logren una intervención efectiva obteniendo el mayor beneficio del curso.

Se propone el presente manual la siguiente estructura la cual se adecúa al grado de los temas, la experiencia, el tiempo disponible y la posibilidad de incluir actividades prácticas que complementen el aprendizaje.

### Principales momentos de la capacitación:



#### I. Punch inicial

Se recomienda un punch inicial efectivo, impactante, relevante y directamente relacionado con los objetivos del curso, así como con las expectativas de las personas participantes. Esto se logra mediante la combinación de elementos que despiertan el interés y la curiosidad de las personas asistentes, considerando iniciar con una historia real o un caso impactante relacionado con un accidente de tránsito que involucra a una persona ciclista, destacando cómo la ausencia de medidas de seguridad adecuadas puede tener consecuencias graves, de esta manera establece una conexión emocional con la importancia del curso, haciendo ver que lo que están a punto de aprender es vital para su seguridad y la de las demás personas usuarias de la vía pública.

El punch inicial actúa entonces como un puente entre sus expectativas y el contenido del curso, y genera la claridad temática y la anteproyección del resultado que las persuade y motiva una futura demanda de conocimiento. Sintiendo emocional y cognitivamente conectados, las personas participantes se convencen de que esta es la experiencia de aprendizaje que necesitan para cambiar, actualizar sus conocimientos, como resultado, lidiar con la seguridad al volante dentro de sus vidas diarias.

Cuando se realiza un punch, no solo se llama la atención de las personas, sino que también se crea un ambiente abierto y entusiasta. Una vez más, desde el primer minuto, se crea un vínculo que inmediatamente motiva el aprendizaje y el intercambio de ideas y experiencias, las personas sienten la necesidad de participar y se sienten seguras de que lo que se enseñará aquí marcará la diferencia en su vida.

## II. Autoevaluación inicial del Conocimiento Previo sobre Medidas de Seguridad para Ciclistas en la Vía Pública

Corresponde a un método para determinar el nivel de conocimiento de los participantes sobre temas importantes de Seguridad para Ciclistas en vía pública tal como se mencionó. La autoevaluación contiene preguntas basadas en la legislación actual sobre el uso de bicicletas; cómo identificar los riesgos en la vía pública; y qué pueden hacer para garantizar que las medidas de seguridad sean efectivas. La autoevaluación proporciona una línea de base para identificar las áreas donde los participantes pueden necesitar más apoyo y orientación durante el curso.

En el anexo N°1 de este manual se encuentra una propuesta de evaluación inicial, la que podrá ser utilizada de acuerdo a la planificación del curso.

## III. Exposición Dialogada

Es un método de enseñanza que consiste en la presentación organizada de los principios y las técnicas correspondientes a la seguridad vial y se complementa con el compromiso activo del estudiante motivado por preguntas, discusión y diálogos.

No solo implica presentaciones claras de información, sino que motiva al alumno en preguntas sobre cómo piensan sobre la seguridad en las calles, cómo reflexionan y piensan críticamente acerca de las situaciones en la carretera, y cómo comparten ideas y experiencias diferentes.

Esto logra crear un entorno dinámico para la comprensión de la teoría y en conjunto con la interacción permite aplicar el conocimiento de la manera más adecuada.

La exposición dialogada es especialmente útil para usar durante este proyecto donde los estudiantes pueden discutir y aplicar conceptos a situaciones reales que se enfrentan al utilizar la bicicleta.

## IV. Verificación de Aprendizaje

La verificación del aprendizaje busca garantizar que los participantes no solo han comprendido los conceptos esenciales, sino que también están capacitados para aplicarlos de manera efectiva en sus desplazamientos diarios. Es importante confirmar que han internalizado conocimientos claves, como la identificación y mitigación de riesgos en la vía pública, el uso adecuado del equipamiento de seguridad y las mejores prácticas para un traslado seguro en bicicleta.

Para llevar a cabo esta verificación de manera eficaz, se proponen tres métodos, los cuales deben adaptarse según las necesidades, características y el tiempo disponible al momento de realizarse la capacitación. Se sugiere seleccionar únicamente una de las opciones presentadas que mejor se ajuste a las necesidades de los participantes: